

Zukunft@Altkönigschule

Bologna

Das neue Bachelor und Master Studium

23.01.2010

Carmen Schmidt

➤ 2002 ABI AKS

- Leistungskurse: Gemeinschaftskunde, Biologie

➤ 2002/03 FSJ

➤ WS 03 Uni Gießen

- 2003 Studium: Diplom Sozialwissenschaften (Hauptfächer Politik, Soziologie)
- 2009 Promotionsstudium
- Angestellte der Uni Gießen in der Abteilung für Lehre, Studium, Weiterbildung, Qualitätssicherung

Allgemeine Infos zu BA und MA

1. Abschlüsse:

- Bachelor of Arts (B.A.) bzw. Master of Arts (M.A.)
- Bachelor of Science (B.Sc.) bzw. Master of Science (M.Sc.)
- Weitere Abschlüsse: Bachelor od. Master of Engineering / Laws / Education / Fine Arts / Music / Science in Information Technology

2. Fächerkombinationen

- Ein-Fach-Bachelor / -Master
- Mehr-Fach-Bachelor / -Master

Allgemeine Infos zu BA und MA (2)

3. Modularisierung

- Ein Modul bündelt thematisch, systematisch und/oder methodisch zusammenhängende Inhalte und setzt sich aus verschiedenen Veranstaltungstypen in diesem Themenbereich zusammen (z.B. Vorlesung und Übung oder Vorlesung, Praktikum und Seminar).

4. Studienplan

- klar strukturiert und zeitlich festgelegt

Allgemeine Infos zu BA und MA (3)

5. Workload / CP / LP / ECTS

➤ **Workload** (= Arbeitsaufwand):

- Präsenzzeit, Vor- und Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung, Anfertigen von Hausarbeiten, Protokollen etc.
(→1800 Std./Jahr → 900 Std./Semester → 40 Std./Woche)

➤ **CP** (=Credit Point) oder auch **LP** (=Leistungspunkt):

- 30 Arbeitsstunden = 1 CP
- 1 Modul kann zw. 3 und 12 CPs erbringen
- ca. 30 CP/Semester
- → 180 CP für ein BA-Studium (6 Sem) / →120 CP für ein MA-Studium (4 Sem)

➤ **ECTS** (=European Credit Transfer System)

- offiziellen Bewertungsregelung für die CPs

Aktuelle Diskussion und Kritik

- Master für Alle
- Bildungsfinanzierung und Studiumsfinanzierung
- Ausreichend Studienplätze
- Abschaffung der Anwesenheitspflicht
- Höhere nationale und internationale Mobilität zwischen den Hochschulen
- Verlängerung der Regelstudienzeit
- Möglichkeiten zum Teilzeitstudium
- Anpassung der Studienpläne an die reale Studiensituation
- Inhaltliche Abstimmung der Studienpläne
- Ausbildung vs. wissenschaftliche Hochschulbildung

Quelle: „Gießener Erklärung“, Stand 24.11.2009
([http://www.uni-giessen.de/cms/fbz/fb03/news/Giessener Erklaerung](http://www.uni-giessen.de/cms/fbz/fb03/news/Giessener_Erklaerung), 04.01.2010)

23.01.2010

Carmen Schmidt

Links

- www.berufenet.arbeitsagentur.de
- www.studienwahl.de
- www.studieren.de
- www.hochschullandschaft-hessen.de
- www.uni-giessen.de/cms/studium/schule/hit
- www.arbeiterkind.de
- www.hrk-bologna.de

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

